



---

*Plan inzet Pedagogisch  
beleidsmedewerker, coach IKK en VE  
2023*

---



## Inleiding

Sinds 1 januari 2018 gelden nieuwe kwaliteitseisen volgens de Wet innovatie en Kwaliteit Kinderopvang. Zo geldt vanaf 1 januari 2019 de verplichte inzet van een beleidsmedewerker en coach IKK en per 1 januari 2022 de inzet van een coach VE. Graag informeren wij u over de vormgeving van deze rollen binnen Peutergroep Willem Teellinck.

Een groot deel van de kwaliteit van de opvang wordt bepaald door de professie, de werkwijze en het pedagogisch handelen van de pedagogisch medewerkers. Peutergroep Willem Teellinck vindt het van groot belang dat de pedagogisch medewerkers zich binnen de organisatie kunnen blijven ontwikkelen zodat ze blijvend het beste uit zichzelf kunnen halen.

Peutergroep Willem Teellinck beschikt over een eigen Pedagogisch coach-beleidsmedewerker. Beide rollen zijn ondergebracht in één functie.

Naast de pedagogisch coach zetten wij ook een coach VE in, hierna te noemen VE-coördinator. De ureninzet en functie coach- beleidsmedewerker (coach IKK) en VE-coördinator (PBM VE) zijn belegd bij twee verschillende functionarissen.

Het coaching plan wordt jaarlijks geëvalueerd en bijgesteld.

\*Dit openbare document omvat de urenberekening van de coach IKK en de coach VE. Het volledige document is ter inzage beschikbaar bij de locatie.

## 1.Strategie

### 1.1 Visie

Door inzet van een onze Pedagogisch coach-beleidsmedewerker en de VE-coördinator ondersteunen wij de medewerkers om het beste uit zichzelf te halen. Door invulling te geven aan onze visie: 'Kinderen leren van nature, maar niet van vanzelf'. Bij Peutergroep Willem Teellinck bieden wij de kinderen de mogelijkheid om zich in hun eigen tempo, in een veilige omgeving, door middel van spel en ontdekking te ontwikkelen.

### 1.2 Pedagogische uitgangspunten

We stimuleren en ondersteunen peuters zo optimaal mogelijk in hun ontwikkeling. Onze peutergroep werkt vanuit het VE-programma Bas in de klas.

De methodiek is gebaseerd op de theorieën van Vygotski en hanteren drie uitgangspunten:

1. Betekenisvolle activiteiten aanbieden, die aansluiten bij de belevingswereld en ontwikkeling van de kinderen;
2. Een pedagogisch medewerker die niet alleen activiteiten bedenkt en aanbiedt, maar ook meedenkt, meespeelt en meedoet;
3. Bij het stimuleren van kinderen in hun ontwikkeling is aandacht voor alle ontwikkelingsgebieden (tegelijkertijd). Hier ligt de volgende gedachte aan ten grondslag: de cognitieve, sociaal-emotionele en motorische ontwikkeling van kinderen vindt niet los van elkaar plaats, maar in samenhang. We kijken dus naar het kind als geheel en niet enkel naar de losse ontwikkelingsgebieden.

In de manier van werken op de peutergroep staat het VE-programma Bas in de klas centraal. Tegelijkertijd werken we aan de pedagogische basisdoelen van Riksen-Walraven.

#### ***Pedagogische basisdoelen van Riksen-Walraven<sup>1</sup>***

In het vorige punt is aangegeven dat we de ontwikkeling van kinderen in samenhang stimuleren. De interactie met de sociale wereld is daarbij leidend. Om deze interactie met de sociale wereld te stimuleren is er specifieke aandacht voor de basisdoelen van Riksen-Walraven:

1. Het bieden van fysieke en emotionele veiligheid;
2. Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties;
3. Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van de sociale competenties;
4. Kinderen de gelegenheid bieden om zich de normen en waarden, de cultuur van een samenleving eigen te maken.

#### **Pedagogisch partnerschap (Samen met ouders)**

Werken in de peutergroep is samenwerken met ouders. De ouders zijn verantwoordelijk voor het kind en zij hebben en houden altijd de meeste invloed op het kind. Goede samenwerking met de ouders is een voorwaarde om goed met de kinderen te kunnen werken. Wij betrekken ouders actief bij de sociale opvoeding en de ontwikkeling van hun kind binnen de groep met als doel de onderwijskansen en taalontwikkeling van het kind te vergroten.

## 2. De inzet en verdeling van het aantal uren coaching-beleid

De pedagogisch coach-beleidsmedewerker en de VE-coördinator maken deel uit van een vast team. Zij zijn beschikbaar voor de beide locaties van zowel de peuteropvang als de basisschool en hebben onderling een verdeling gemaakt van de taken. De pedagogisch coach-beleidsmedewerker en VE-coördinator houden per locatie bij, hoe de verdeling is ingezet.

### 2.1 Noodzakelijk aantal uur in 2023

Voor het bepalen van de formatie in 2023 hebben wij op basis van deze peuteropvanglocatie en op basis van het aantal fte de noodzakelijke uren vastgesteld en gebruik gemaakt van de rekentool voor deze berekening.

### 2.2 Verdeling uren per locatie

In de toebedeling van het aantal beschikbare uren coaching hebben we rekening gehouden met de kwaliteit van onze pedagogisch medewerkers. De coach zorgt ervoor dat elke pedagogisch medewerker jaarlijks een vorm van coaching krijgt en beschikbaar is waar er op dat moment coaching behoefte nodig is.

De peildatum voor het berekenen van het minimumaantal uren is 1 januari van elk jaar.

Let op: Wijzigingen in dat jaar zullen verwerkt worden in het jaar daarop.

### 2.3 Berekening en inzet uren

#### Uren inzet pedagogisch coach-beleidsmedewerker

Voor de pedagogische beleidsontwikkeling moet er per locatie, per jaar 50 uur beschikbaar zijn per locatie.

Voor de coaching van de pedagogisch medewerkers moet er per jaar 10 uur, per FTE beschikbaar zijn. Daarbij gaat het om vast personeel en oproepkrachten.

Om de inzet van pedagogisch beleidsmedewerker te berekenen is de volgende rekenregel van toepassing: (50 uur x het aantal Peutercentra) + (10 uur x het aantal FTE pedagogisch medewerkers)

#### Urenberekening

#### Totaal te verdelen coaching uren regulier en VE 2023 (0-groep WT school)

- Totaal te verdelen coaching uren m.b.t. Fte's (1-1-2023) op jaarbasis = **1,38 Fte. X 10 = 14 uur**
- Uren totaal beschikbaar (berekening aantal LRKP genoteerde locaties\* = 1) voor de pedagogisch beleidsmedewerker op jaarbasis = **1 x 50 = 50 uur**
- Totaal aantal uren beschikbaar reguliere coaching = **64 uur**
- Totaal te verdelen coaching uren VE 2023 (m.b.t. de VVE geïndiceerde kinderen op 1-1-2023) = **8 x 10 = 80 uur**
  
- **Totaal in te zetten uren reguliere beleid/coaching en beleid/VE coaching = 144 uur op jaar basis voor 2023.**

De verdeling **beleidstaken** en **inzet coaching pedagogisch medewerker**.

|  |  |
|--|--|
| <b>Uren inzet beleidstaken 2023 (72 uur)</b> | <b>Uren inzet coaching 2023 (72 uur)</b> |
|--|--|

## VE-coördinator

Voor de inzet van de VE-coördinator moet per jaar het aantal doelgroep peuters x 10 uur beschikbaar zijn. De peildatum voor het berekenen van het minimaal aantal uren is ook hier 1 januari van elk kalenderjaar.

Hieronder een weergave van de benodigde uren. Deze uren zijn niet flexibel inzetbaar maar mogen alleen besteed worden op de desbetreffende peutergroep. De verdeling van de uren over de VE-groep op deze locatie is vrij.

Per VE-locatie is op grond van het 'Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie' op jaarbasis nodig:

| Uren inzet VE-coördinator    |   |                              |  |
|------------------------------|---|------------------------------|--|
| Locatie                      | Aantal VE-kinderen op peildatum 1 januari | Vereiste uren inzet VE-coach | Urenverdeling werkzaamheden VE coach   |
| Peutergroep Willem Teellinck | 8   | 72                           | Coaching:<br>Bas in de klas: 25<br>Leerlijnen ParnasSys: 25<br>Beleid: 10<br>Doorgaande lijn: 7<br>VVE Opstapje: 5 |
| Totaal                       |   | 72                           |  |

### *Toelichting bij urenverdeling werkzaamheden VE-coördinator :*

De VE-coördinator coacht voornamelijk op drie gebieden; het werken met Bas in de Klas, Leerlijnen ParnasSys! en VVE Opstapje. Onder beleid valt het schrijven, evalueren en implementeren van het VE-beleid van peutergroep Willem Teellinck. Tevens valt hieronder het contact met de gemeente en de verschillende werkgroepen rondom de VE in de gemeente Rhenen. De doorgaande lijn gaat in op het overzien van de doorgaande lijnprocessen, deze monitoren en begeleiden, functioneren als aanspreekpunt voor de medewerkers en de school. Het uitwerken van borgingsdocumenten doorgaande lijn.

De ureninzet per locatie is een inschatting, aan het einde van het kalenderjaar wordt bij de evaluatie de balans opgemaakt. Gedurende het jaar kan er, indien dit nodig blijkt, meer worden geïnvesteerd in bijvoorbeeld de doorgaande lijn dan is ingeschat bij de start van het jaar. Dit wordt dan op een ander onderdeel gecompenseerd.

# Inzet pedagogisch beleidsmedewerker en pedagogisch coach

Vanaf 1 januari 2019 zijn we vanuit de wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang verplicht om te werken met een pedagogisch beleidsmedewerker en een pedagogisch coach. In dit bericht leggen wij u uit wat dit precies inhoudt. Mocht u nog vragen hebben, dan kunt u uiteraard altijd bij de directie terecht.

## **Pedagogisch beleidsmedewerker, pedagogisch coach en zorgcoördinator**

- De pedagogisch beleidsmedewerker houdt zich bezig met de ontwikkeling en implementatie van pedagogisch beleid. Per kindercentrum wordt minimaal 50 uur per jaar berekend. De verdeling van het totaal aantal uren over de kindercentra is maatwerk. Voor peutergroep Willem Teellinck komt dit neer op 50 uur. Deze uren worden opgevuld door onze juf J.G.P. de Kruijf-van der Lingen. Zij is de afgelopen jaren vanuit de Stichting Peutergroep Willem Teellinck al betrokken bij de peuteropvang. Daar verandert niets aan. U zult haar als ouder meestal aantreffen op de groep(en).
- De pedagogisch coach coacht de pedagogisch medewerkers bij de dagelijkse werkzaamheden op de groep. Iedere pedagogisch medewerker wordt jaarlijks gecoacht. Per fulltime formatieplaats wordt minimaal 10 uur coaching per jaar berekend. De verdeling van het totaal aantal uren over de medewerkers is maatwerk. Voor peutergroep Willem Teellinck komen we uit op totaal 10 uur. We hebben mede in verband met het implementeren van een nieuw kindervolgsysteem (ParnasSys Leerlijnen!) en de coaching die daarvoor nodig is, ervoor gekozen om een

pedagogisch coach van 72 uur aan te stellen. Zij heeft dan voldoende uren voor de pedagogisch coaching op de locatie en de implementatie van ParnasSys per jaar. Wij huren de volgende medewerker in als pedagogisch coach: mw. Ellen van den Brink-Heijer. Zij draagt bij aan kwaliteitsverbetering door het coachen, ondersteunen en adviseren van medewerkers bij de begeleiding van de groep kinderen (ook in complexe situaties). Zij is verantwoordelijk voor de kwaliteit van het pedagogisch handelen volgens ons pedagogisch beleid. Zij implementeert de ontwikkelingsgerichte thema's in het dagelijks werk van pedagogisch medewerkers. U treft haar aan op de groep(en) op de peuteropvang.

- Wij hebben daarnaast een zorgcoördinator (Annelien Lensink) in dienst (voor 20 uur) die de medewerkers op de groepen ondersteunt bij specifieke zorgvragen van de kinderen. De zorgcoördinator richt zich op het adviseren, coachen en ondersteunen van pedagogisch medewerkers bij het signaleren van zorg en de aanpak op de opvang én het indien nodig bespreken van deze zorg met de ouders en het coördineren van zorg. De zorgcoördinator is tevens de directe aandachtfunctionaris kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag.

## Urenverdeling over de locatie

Wat betreft de inzet van de pedagogisch coach op de locatie hebben we een globale planning voor het jaar gemaakt. Op basis van de wettelijke verdeling qua aantal medewerkers op de locatie betekent dat in de praktijk dat zij een minimaal aantal uren op de locatie aanwezig zullen zijn:

| Locatie          | Aantal uur<br>per jaar | Gemiddeld aantal weken<br>per jaar |
|------------------|------------------------|------------------------------------|
| Willem Teellinck | 72                     | 12                                 |